

Sobre os(as) autores(as)

Ana Carolina Costa Mendes

Bacharel em Administração pela Faculdade Asa de Brumadinho, atualmente discente do 5º período do curso de Licenciatura em Matemática pela Universidade do Estado de Minas Gerais, Unidade Ibirité. Bolsista de extensão pelo projeto Espaço Matemática e Ciência da UEMG/Ibirité. Em suas pesquisas, busca, através do lúdico, popularizar uma matemática mais humanizada. Entre as produções acadêmicas, destaca-se “Balão Junino: Origami como recurso para o ensino da Matemática e da Ciência”, apresentada no Congresso Movimento Docentes Internacional, 2022.

Anita Lima Pimenta

Professora na rede municipal de Belo Horizonte e na Universidade do Estado de Minas Gerais, licenciada em Matemática com habilitação para o magistério da disciplina de física pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, mestre em Ensino de Ciências e Matemática pela mesma universidade e doutoranda em Ensino de Ciências e Matemática pela Universidade de Passo Fundo. Desde 2014 é pesquisadora da arte de dobrar papel conhecida como origami.

Glêsiane Coelho de Alaor Viana

Professora da rede pública estadual e da Universidade do Estado de Minas Gerais. Licenciada em Física e Mestre em Ensino de Ciências e Matemática pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais. Licenciada em Matemática pela Universidade de Franca. Doutoranda em Ensino de Ciências e Matemática pela Universidade de Passo Fundo, dedica-se à pesquisa sobre espaços não formais de ensino.

Laura Carvalho de Souza

Graduada em Licenciatura em Pedagogia pela Universidade do Estado de Minas Gerais, Unidade de Ibirité. Durante o período da graduação foi monitora

de disciplinas, bolsista de projetos de pesquisa e participou ativamente dos eventos da Universidade, apresentando trabalhos e disseminando o conhecimento adquirido. Possui experiência na área de educação e, atualmente, é Auxiliar Pedagógica do Serviço Social da Indústria (SESI – Departamento Regional de Minas Gerais).

Liliane Rezende Anastácio

Doutora em educação, mestra em matemática e graduada em licenciatura em matemática e pedagogia. Especialista em educação à distância, ensino de matemática e novas tecnologias. Professora universitária há oito anos e da educação básica há quinze anos. Pesquisadora de metodologias ativas na educação e ensino de matemática. Desde 2015, atua na Universidade do Estado de Minas Gerais, Unidade Ibirité, ministrando várias disciplinas dos cursos de Matemática e Física. É líder do Núcleo de Estudo e Pesquisa em Formação Tecnológica e Matemática Cotidiana (CNPq) e é membra do grupo de pesquisas Núcleo de Estudo e Pesquisa em Políticas Públicas Educacionais (NEPPPE – FAE/UEMG) e do grupo de pesquisa Laboratório de Estudos sobre a Docência (LEDOC – UEMG).

Ramon do Nascimento Lopes

Graduando em Licenciatura em Matemática pela Universidade do Estado de Minas Gerais, Unidade Ibirité. Bolsista de extensão do projeto Matemática Sem Barreiras. Atua como voluntário nos projetos de extensão Espaço Matemática e Ciência e Origimática da UEMG/Ibirité.

Ramon Fernando de Oliveira

Graduando em Matemática pela Universidade do Estado de Minas Gerais, Unidade Ibirité. Atua como bolsista no projeto de extensão Origimática, vinculado ao Departamento de Ciências Exatas da mesma instituição. Estagiário de nível superior da Prefeitura Municipal de Belo Horizonte.

Renata de Souza França

Mestra e doutora em sistemas de informação e gestão de conhecimento, além de especialista em gestão educacional, gestão de projetos e gestão de processos de negócios. Professora universitária há treze anos. Apaixonada pela pesquisa, pela tecnologia e pela educação. Desde 2019, atua na Universidade do Estado de Minas Gerais, Unidade Ibirité, nas disciplinas de educação e de tecnologia. Coordenadora de laboratório de informática e de projetos de pesquisa e extensão na área de tecnologia educacional vinculados à Universidade do Estado de Minas Gerais.

Telma Cristina Pimenta de Freitas

Doutora em Educação pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), com mestrado em engenharia e graduação em física, possui toda formação pela UFMG. Dedicar-se a estudar aspectos sociais da educação em matemática e física, segundo as teorias de Pierre Bourdieu e Bernard Lahire. Possui vivo interesse em literatura.