

Sumário

Capítulo 1 – Sobre saúde e educação física: elementos para ler ao avesso uma relação	19
Giovanna Camila da Silva, Cássia Danielle Monteiro Dias Lima e Marina Guedes Costa e Silva	
Capítulo 2 – Tematizando saúde na educação física escolar	44
Aládia Cristina Rodrigues Medina, Carla Augusta Nogueira Lima e Santos e Paola Luzia Gomes Prudente	
Capítulo 3 – A relação “saúde e educação” em perspectiva histórica: preocupação com a saúde nos manuais de ginástica que circularam em Minas Gerais no final do século XIX e início do século XX	60
Diogo Rodrigues Puchta	
Capítulo 4 – As danças populares brasileiras na extensão universitária: reflexões a partir do projeto Terra Firme	75
Fernanda Abbatepietro Novaes	
Capítulo 5 – A necessidade de uma “nova” maneira de fazer ciência	92
Agnaldo Antônio da Silva	
Capítulo 6 – Mapa das infâncias: uma análise das praças da cidade de Ibirité (MG) a partir da perspectiva do brincar, do lazer e da saúde	111
Luciano Silveira Coelho e Isaac Cesar de Oliveira	

Capítulo 7 – Autoavaliação da saúde em pessoas idosas fisicamente ativas e inativas na cidade de Bilbao, País Basco	132
Marcos Gonçalves Maciel, Paulo Roberto Vieira Junior e Maria Jesús Monteagudo	
Capítulo 8 – A formação do profissional de educação física: perspectiva da psicologia do esporte e do comportamento motor	155
Ingrid Ludimila Bastos Lôbo, Camila Cristina Fonseca Bicalho e João Roberto Ventura de Oliveira	
Capítulo 9 – Avaliação física relacionada à saúde: perspectivas para educação física	178
Beatriz Magalhães Pereira, Fabrício Anício Magalhães e Sílvia Ribeiro Santos Araújo	
Capítulo 10 – Termorregulação: importância da reposição hídrica durante o exercício	197
Moisés Vieira de Carvalho e Diego de Alcantara Borba	
Capítulo 11 – Exercício físico e sistema imune: uma perspectiva de educação para a saúde	216
Luiz Alexandre Medrado de Barcellos e William Antonio Gonçalves	
Sobre os(as) autores(as)	235