

Prefácio

É com imensa alegria e gratidão que apresento esta coletânea, *Educação Física: aproximações com saúde e educação*, que celebra a riqueza e a pluralidade de olhares sobre a educação física. Mais do que uma compilação de textos, esta obra representa um convite instigante à reflexão crítica e à interdisciplinaridade, elementos essenciais para o avanço das práticas e dos saberes neste campo. Sinto-me particularmente honrado e tocado, pois, ao longo do ano de 2019, tive a oportunidade de estreitar laços e afetos com o corpo docente do curso de Educação Física da Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG), que, em grande parte, dá vida aos saberes compartilhados nesta obra.

Organizada pelas professoras referência, Juliana Bohnen Guimarães e Sheylazarth Presciliana Ribeiro, a obra emerge do Departamento de Ciências do Movimento Humano da UEMG, uma instituição marcada por debates que enriquecem a compreensão da educação física e que forjam novos saberes por meio dos seus egressos e egressas. Este corpo docente compartilha formações distintas, essenciais na premissa transdisciplinar, mas converge em um esforço coletivo para integrar os campos da saúde e da educação, promovendo reflexões sobre a indissociabilidade desses temas.

Os capítulos que nos foram entregues aludem a um amplo espectro de dilemas, que vão desde a hesitação diante dos paradigmas dominantes em saúde e educação física até as relações históricas entre corpo, educação e sociedade. A sapiência das danças populares e a reapropriação de espaços urbanos, como praças e academias, revelam como a educação

física se articula com a cultura e a organização social. Outrossim, temas como a termorregulação durante o exercício, a autoavaliação de saúde em idosos e a formação de profissionais do esporte ilustram o impacto da ciência do movimento humano em diversas áreas da sociedade e a sua importância no entendimento ampliado de saúde e seus determinantes.

Destaco ainda o compromisso dos(as) autores(as) em dialogar com o contexto contemporâneo, abordando desafios como a formação de docentes mais conscientes do impacto das suas práticas na promoção de uma saúde integral. Em cada capítulo, emerge uma reflexão que vai além do técnico, propondo caminhos inovadores e inclusivos para o ensino e a prática da educação física.

Ao longo desta leitura, os temas apresentados ressoam a necessidade de reconhecer a educação física para além de um campo disciplinar, mas como um elo fulcral entre as dimensões biológicas, culturais e sociais da vida humana. É um chamado para que professores, pesquisadores e profissionais da área reflitam sobre suas abordagens e considerem as múltiplas possibilidades de transformação que a integração entre saúde e educação pode proporcionar.

Convido, portanto, a todos(as) os(as) leitores(as) a submergirem nesta obra por meio de um olhar atento, curioso e indagativo. Que as reflexões aqui compartilhadas possam inspirar novas práticas, fomentar debates e promover uma educação física cada vez mais consciente do seu papel transformador na sociedade.

Boa leitura!

Professor César Teixeira Castilho

Belo Horizonte, janeiro de 2025.