

TÍTULO	EIXO	PARECER
100 anos de Pedagogia Waldorf: o que conta a história brasileira?	Eixo II: Trabalho, História da Educação e Políticas Educacionais	APROVADO
"Quimicartas": uma abordagem lúdica no ensino de química orgânica	Eixo III: Formação de Professores e Currículo Integrado	APROVADO
"Eu ficava na roda, e hoje faço a roda": a formação de jovens educadores/as no/do CPCD	Eixo I: Culturas, Memórias e Linguagens em Processos Educativos	APROVADO
(MULTI) LETRAMENTOS NA PRODUÇÃO DE UM MARCADOR DE PÁGINA	Eixo I: Culturas, Memórias e Linguagens em Processos Educativos	APROVADO
A AÇÃO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO NO COTIDIANO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DA ESCOLA	Eixo III: Formação de Professores e Currículo Integrado	APROVADO
A AFETIVIDADE NA EDUCAÇÃO: COMO O CÉREBRO É ESTIMULADO A APRENDER	Eixo III: Formação de Professores e Currículo Integrado	APROVADO
A astrofotografia como elemento de mediação entre saberes	Eixo I: Culturas, Memórias e Linguagens em Processos Educativos	APROVADO
A ATUAÇÃO DO PROFESSOR RÉGIO EM MARIANA 1772-1834	Eixo II: Trabalho, História da Educação e Políticas Educacionais	APROVADO
A Autovalorização da Professora da Educação Infantil: sentidos pessoais e profissionalidade	Eixo II: Trabalho, História da Educação e Políticas Educacionais	APROVADO
A CIDADANIA COMEÇA NA ESCOLA: A FORMAÇÃO DA FACULDADE DE JULGAR, SEGUNDO HANNAH ARENDT	Eixo III: Formação de Professores e Currículo Integrado	APROVADO
A cientificidade como prática formativa	Eixo IV: Educação Profissional e Mundo do Trabalho	APROVADO
A comunicação na sala de aula: saber(es) e tecnologia(as)	Eixo I: Culturas, Memórias e Linguagens em Processos Educativos	APROVADO
A CONSTRUÇÃO DO SABER A PARTIR DA HORIZONTALIZAÇÃO DO CONHECIMENTO: DIÁLOGOS ENTRE A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E O DIREITO	Eixo I: Culturas, Memórias e Linguagens em Processos Educativos	APROVADO
A CONTRATAÇÃO DOS SERVIÇOS TERCEIRIZADOS SOB A INFLUÊNCIA DA CLASSIFICAÇÃO BRASILEIRA DE OCUPAÇÕES - CBO NO IFMG	Eixo IV: Educação Profissional e Mundo do Trabalho	APROVADO
A Cultura Maker nos Cursos de Engenharia de Produção e Sistemas de Informação: Estabelecendo Conexões profissionais	Eixo IV: Educação Profissional e Mundo do Trabalho	APROVADO
A Dinâmica do Projeto de Divulgação Científica na perspectiva da Teoria Ator Rede: narrativas dos atores sociais	Eixo I: Culturas, Memórias e Linguagens em Processos Educativos	APROVADO
A EDUCAÇÃO DO OLHAR NO PROJETO MÃE DOMINGAS	Eixo I: Culturas, Memórias e Linguagens em Processos Educativos	APROVADO

A EDUCAÇÃO PARA O TRABALHO E OS CONFLITOS DO ENSINO ESPONTÂNEO NO BRASIL COLÔNIA, A PARTIR DO SERRO/MG, DE 1702 A 1758\n\n	Eixo II: Trabalho, História da Educação e Políticas Educacionais	APROVADO
A ESCOLA RURAL DE CAMPANHÃ: um estudo sobre a instrução primária rural em Minas Gerais antes da Lei n. 281 de 1899	Eixo II: Trabalho, História da Educação e Políticas Educacionais	APROVADO
A ÉTICA AMBIENTAL NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA NUMA PERSPECTIVA EMANCIPATÓRIA	Eixo IV: Educação Profissional e Mundo do Trabalho	APROVADO
A Filosofia Africana - por uma educação anti-racista	Eixo I: Culturas, Memórias e Linguagens em Processos Educativos	APROVADO
A FILOSOFIA DE SOFTWARE LIVRE DE RICHARD STALLMAN: Aspectos técnicos, éticos e pedagógicos.	Eixo IV: Educação Profissional e Mundo do Trabalho	APROVADO
A formação docente a partir do Plano Estadual de Educação em Prisões do Estado de Minas Gerais (PEEP/MG).	Eixo III: Formação de Professores e Currículo Integrado	APROVADO
A FORMAÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: um estudo que dialoga com a educação inclusiva	Eixo III: Formação de Professores e Currículo Integrado	APROVADO
A IMPLANTAÇÃO DA LEI DE COTAS NO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS	Eixo II: Trabalho, História da Educação e Políticas Educacionais	APROVADO
A IMPORTÂNCIA DA LIBRAS PARA A INCLUSÃO EDUCACIONAL E FORMAÇÃO HUMANA DOS SUJEITOS SURDOS E OUVINTES	Eixo II: Trabalho, História da Educação e Políticas Educacionais	APROVADO
A IMPORTÂNCIA DO MUSEU NA PRESERVAÇÃO DA MEMÓRIA ESTUDO DO MUSEU MEMORIAL MINAS GERAIS VALE	Eixo I: Culturas, Memórias e Linguagens em Processos Educativos	APROVADO (Formação se encaixa como Apresentação de Pôster)
A IMPORTÂNCIA DO USO DA LIBRAS - TÁTIL COMO RECURSO NA COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO DA PESSOA SURDOCEGA	Eixo I: Culturas, Memórias e Linguagens em Processos Educativos	APROVADO
A INTERNET DAS COISAS NA EDUCAÇÃO: A PERSPECTIVA DOS PROFESSORES BASEADA EM SUAS FORMAÇÕES INICIAL OU CONTINUADA	Eixo II: Trabalho, História da Educação e Políticas Educacionais	APROVADO
A MATEMÁTICA NA VISÃO DOS DISCENTES DO CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM AGROPECUÁRIA DO IFMG-CAMPUS SÃO JOÃO EVANGELISTA	Eixo III: Formação de Professores e Currículo Integrado	APROVADO
A Mística no MST como prática educativa: movimentos "des/obedientes" de (re)inventar cidadãos na dinâmica das Memórias	Eixo I: Culturas, Memórias e Linguagens em Processos Educativos	APROVADO
A MORALIDADE DOS ARTEFATOS: CONTRIBUIÇÕES DA ESCOLA HOLANDESA DE FILOSOFIA DA TECNOLOGIA PARA A EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA	Eixo IV: Educação Profissional e Mundo do Trabalho	APROVADO
A OBRIGAÇÃO ESCOLAR E EDUCAÇÃO ESCOLAR EM CASA: um novo campo profissional?	Eixo II: Trabalho, História da Educação e Políticas Educacionais	APROVADO
A política de agrupamento das escolas públicas portuguesas: racionalização e desarticulações locais.	Eixo II: Trabalho, História da Educação e Políticas Educacionais	APROVADO

A POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: ESTADO DA ARTE E POSSIBILIDADES DE PESQUISA	Eixo II: Trabalho, História da Educação e Políticas Educacionais	APROVADO
A prática docente como mediadora da cultura afro-brasileira em uma escola pública de Belo Horizonte	Eixo I: Culturas, Memórias e Linguagens em Processos Educativos	APROVADO
A PRESENÇA DA CATEGORIA SUBJETIVIDADE NA PRODUÇÃO TEÓRICA BRASILEIRA SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL (2008-2018)	Eixo III: Formação de Professores e Currículo Integrado	APROVADO
A PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE CONDIÇÃO DOCENTE EM PERÍODOS NACIONAIS	Eixo III: Formação de Professores e Currículo Integrado	APROVADO
A reforma do ensino médio e os caminhos que se inter cruzam	Eixo II: Trabalho, História da Educação e Políticas Educacionais	APROVADO
A REGULAÇÃO E A INTENSIFICAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE NO ENSINO PROFISSIONAL: UMA ANÁLISE DAS POLÍTICAS PÚBLICAS VIGENTES	Eixo IV: Educação Profissional e Mundo do Trabalho	APROVADO
A roda gira e não para: a experiência junto aos/as jovens nas Rodas de Narrativas.	Eixo I: Culturas, Memórias e Linguagens em Processos Educativos	APROVADO
A socioeducação: importância de ações e práticas pedagógicas para a vida do adolescente em conflito com a lei.	Eixo I: Culturas, Memórias e Linguagens em Processos Educativos	APROVADO
A Teoria dos Campos Conceituais como ferramenta teórico-metodológica para ensino de Física no contexto da Educação Profi	Eixo IV: Educação Profissional e Mundo do Trabalho	APROVADO
A TRAJETÓRIA FORMATIVA DE UMA PEDAGOGA EXPRESSA EM UMA NARRATIVA	Eixo III: Formação de Professores e Currículo Integrado	APROVADO
A trajetória negra contada e cantada por meio do samba: experiências na educação básica	Eixo I: Culturas, Memórias e Linguagens em Processos Educativos	APROVADO
A TRANSEXUALIDADE NO ENSINO MÉDIO TÉCNICO INTEGRADO	Eixo III: Formação de Professores e Currículo Integrado	APROVADO
A UNIÃO POPULAR E EDUCAÇÃO PARA O TRABALHO: RELAÇÕES E CONTRIBUIÇÕES HISTÓRICAS	Eixo II: Trabalho, História da Educação e Políticas Educacionais	APROVADO
Acesso e permanência do aluno cotista no ensino noturno do Instituto Federal de Minas Gerais - Campus Congonhas	Eixo II: Trabalho, História da Educação e Políticas Educacionais	APROVADO
AFROCIÊNCIA: Popularização da produção e construção do conhecimento científico para afrodescendentes gênero feminino.	Eixo I: Culturas, Memórias e Linguagens em Processos Educativos	APROVADO
ANÁLISE COMPARATIVA DA EVOLUÇÃO DOS ÍNDICES DO IDEB EM MUNICÍPIOS MINEIROS SELECIONADOS ENTRE 2007 E 2017	Eixo II: Trabalho, História da Educação e Políticas Educacionais	APROVADO
Análise da lei 13.415 de fevereiro de 2017 e o seu impacto na formação do técnico de enfermagem do CEFET/RJ UNED-N	Eixo IV: Educação Profissional e Mundo do Trabalho	APROVADO

Análise de pesquisas científicas sobre a inclusão de estudantes com deficiência nos Institutos Federais de Educação Ciên	Eixo IV: Educação Profissional e Mundo do Trabalho	APROVADO
Análise do aprendizado dos fundamentos da prática do animador na transposição de tira em quadrinhos para audiovisual	Eixo I: Culturas, Memórias e Linguagens em Processos Educativos	APROVADO
APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: O USO DE MAPAS CONCEITUAIS COMO MODELO DIDÁTICO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM	Eixo I: Culturas, Memórias e Linguagens em Processos Educativos	APROVADO
APROPRIAÇÃO E USO DO ESPAÇO DO MUSEU COMO POSSIBILIDADE DE FORMAÇÃO DOCENTE	Eixo III: Formação de Professores e Currículo Integrado	APROVADO
AS CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM ESCOLAS DO MUNICÍPIO DE IBIRITÉ	Eixo III: Formação de Professores e Currículo Integrado	APROVADO
As ideias liberais e o ensino profissional: análise de discurso	Eixo IV: Educação Profissional e Mundo do Trabalho	APROVADO
AS INFLUÊNCIAS DO ANALFABETISMO E BAIXO CAPITAL CULTURAL NA \nPRODUÇÃO DO FRACASSO ESCOLAR	Eixo I: Culturas, Memórias e Linguagens em Processos Educativos	APROVADO
AS NARRATIVAS DOS EGRESSOS DO CURSO DE HOTELARIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO SOBRE SUA FORMAÇÃO E O MERCADO DE T	Eixo IV: Educação Profissional e Mundo do Trabalho	APROVADO
AS RELAÇÕES ENTRE A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, A ENGENHARIA, OS AMBIENTES DE APRENDIZAGEM E A QUARTA REVOLUÇÃO INDUSTRIAL	Eixo IV: Educação Profissional e Mundo do Trabalho	APROVADO
As representações sobre a mulher no Curso Superior de Ciências Domésticas de Viçosa em 1952	Eixo II: Trabalho, História da Educação e Políticas Educacionais	APROVADO
As sequências didáticas no ensino-aprendizagem da tabela periódica: Desafios de uma aprendizagem significativa	Eixo III: Formação de Professores e Currículo Integrado	APROVADO
ATIVIDADES DE EXTENSÃO NA FORMAÇÃO DO ALUNO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DOS INSTITUTOS FEDERAIS	Eixo IV: Educação Profissional e Mundo do Trabalho	APROVADO
ATUAÇÃO DE HERCULANO FERREIRA PENNA NO SENADO DO IMPÉRIO DO BRASIL (1855)	Eixo II: Trabalho, História da Educação e Políticas Educacionais	APROVADO
Bibliotecas dos Institutos Federais de possibilidades de atuação em rede e em diálogo com a comunidade.	Eixo I: Culturas, Memórias e Linguagens em Processos Educativos	APROVADO
CENTRALIDADE E CRISE DO TRABALHO: ONDE ESTÃO AS MULHERES?	Eixo II: Trabalho, História da Educação e Políticas Educacionais	APROVADO
CINEMA BRASILEIRO NA ESCOLA: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO EM TEMPOS DA LEI 13.006/2014.	Eixo II: Trabalho, História da Educação e Políticas Educacionais	APROVADO
CIRCUITO IMAGEM EM MOVIMENTO: o que ele revela sobre a prática docente de ensino de cinema dos professores participantes	Eixo I: Culturas, Memórias e Linguagens em Processos Educativos	APROVADO

COMO OS ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL UTILIZAM A ORIENTAÇÃO ASTRONÔMICA PARA LOCALIZAR-SE NA SUPERFÍCIE TERRESTRE	Eixo IV: Educação Profissional e Mundo do Trabalho	APROVADO
Condição docente na Região dos Inconfidentes: uma análise das dissertações do Programa de Pós-graduação em Educação da UFOP	Eixo III: Formação de Professores e Currículo Integrado	APROVADO
CONGRESSO COMERCIAL, INDUSTRIAL E AGRÍCOLA DE BELO HORIZONTE: REPRESENTAÇÕES SOBRE TRABALHO E O TRABALHADOR EM 1928	Eixo IV: Educação Profissional e Mundo do Trabalho	APROVADO
Conservadorismo e a negação do conhecimento nas escolas	Eixo II: Trabalho, História da Educação e Políticas Educacionais	APROVADO
Construção curricular na Educação Profissional: múltiplos olhares para a educação física no Ensino Médio Integrado	Eixo III: Formação de Professores e Currículo Integrado	APROVADO
CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADE E REPRESENTAÇÕES SOBRE A PROFISSÃO DOCENTE	Eixo III: Formação de Professores e Currículo Integrado	APROVADO
CONTRATEMPOS NO EMPREGO DOMÉSTICO: TRABALHO E AUSÊNCIA DE ESCOLARIZAÇÃO NO RELATO DE UMA EDUCANDA DA EJA EM ITABIRITO-MG	Eixo I: Culturas, Memórias e Linguagens em Processos Educativos	APROVADO
Cultura e Tecnologia	Eixo I: Culturas, Memórias e Linguagens em Processos Educativos	APROVADO
CURSOS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO EM ESCOLAS PÚBLICAS ESTADUAIS DE MINAS GERAIS	Eixo IV: Educação Profissional e Mundo do Trabalho	APROVADO
DESAFIOS DA DISCIPLINA ESTÁGIO SUPERVISIONADO: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA FORMAÇÃO DO/A ENGENHEIRO/A ELETRECISTA DO CEFET-M	Eixo II: Trabalho, História da Educação e Políticas Educacionais	APROVADO
Design Sistemico e o pensar Design na contemporaneidade.	Eixo I: Culturas, Memórias e Linguagens em Processos Educativos	APROVADO
Design social e representatividade: e reelaboração dos espaços museais do século XXI	Eixo I: Culturas, Memórias e Linguagens em Processos Educativos	APROVADO
DEZ ANOS DOS INSTITUTOS FEDERAIS: O QUE REVELAM AS PESQUISAS SOBRE A FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DOCENTE DOS PROFESSORES DA EPT	Eixo IV: Educação Profissional e Mundo do Trabalho	APROVADO
Diálogo entre a Pedagogia do Oprimido e o Novo Ensino Médio	Eixo II: Trabalho, História da Educação e Políticas Educacionais	APROVADO
DIVERSIDADE DE COMPARAÇÕES EMPREGADAS COMO RECURSO MEDIACIONAL PARA PRÁTICAS EDUCATIVAS EM QUÍMICAS E SUAS TECNOLOGIAS	Eixo II: Trabalho, História da Educação e Políticas Educacionais	APROVADO
DIVERSIDADE SEXUAL E SAÚDE MENTAL DE JOVENS NO ENSINO: UM DEBATE NECESSÁRIO	Eixo I: Culturas, Memórias e Linguagens em Processos Educativos	APROVADO
DOCÊNCIA EM TURISMO, HOSPITALIDADE E LAZER: Análise do Curso Técnico em Hospedagem do CEFET-MG	Eixo III: Formação de Professores e Currículo Integrado	APROVADO

É POSSÍVEL COMPREENDER O AMBIENTE ATRAVÉS DOS SABERES\nECOLÓGICOS TRADICIONAIS?	Eixo I: Culturas, Memórias e Linguagens em Processos Educativos	APROVADO
Educação ambiental: possíveis relações pedagógicas entre concepções ambientais e metáforas conceptuais	Eixo I: Culturas, Memórias e Linguagens em Processos Educativos	APROVADO
Educação de Jovens e Adultos em Belo Horizonte (2009/2016): articulações e disputas na construção de um direito social\n\n	Eixo II: Trabalho, História da Educação e Políticas Educacionais	APROVADO
Educação de surdos no ensino médio integrado à educação profissional: estado da arte de teses e dissertações brasileiras	Eixo IV: Educação Profissional e Mundo do Trabalho	APROVADO
EDUCAÇÃO DO CAMPO E INFÂNCIA: considerações sobre os processos formativos e suas contribuições para o campo educacional	Eixo II: Trabalho, História da Educação e Políticas Educacionais	APROVADO
Educação e Cultura Popular: significados atribuídos por educadores de jovens e adultos	Eixo I: Culturas, Memórias e Linguagens em Processos Educativos	APROVADO
Educação em Saúde: ocorrência da obesidade e hipertensão em estudantes de escola pública da região leste do estado de MG	Eixo II: Trabalho, História da Educação e Políticas Educacionais	APROVADO
Educação Escolar Quilombola: precedentes e possibilidades	Eixo I: Culturas, Memórias e Linguagens em Processos Educativos	APROVADO
EDUCAÇÃO NO CAMPO: A DIFERENÇA IGUALITÁRIA	Eixo II: Trabalho, História da Educação e Políticas Educacionais	APROVADO
EDUCAÇÃO PARA A CIDADE: por uma ocupação democrática dos espaços públicos	Eixo I: Culturas, Memórias e Linguagens em Processos Educativos	APROVADO
EDUCAÇÃO PARA O SÉCULO XXI: O CENÁRIO EDUCACIONAL DA ERA INDUSTRIAL À ERA DIGITAL	Eixo IV: Educação Profissional e Mundo do Trabalho	APROVADO
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL X FORMAÇÃO HUMANA: Processo de disputa ou complementação de saberes?	Eixo IV: Educação Profissional e Mundo do Trabalho	APROVADO
Elegia do Difuso: Um Experimento Arriscado	Eixo I: Culturas, Memórias e Linguagens em Processos Educativos	APROVADO
ENGENHARIA, CLASSE E EPIDERMIS: NEGROS ENGENHEIROS EGRESSOS DO CEFETMG - ANO 2017	Eixo IV: Educação Profissional e Mundo do Trabalho	APROVADO
ENTRE O PRESCRITO E O REAL: ATIVIDADE FEMININA NA CONFECÇÃO TÊXTIL	Eixo IV: Educação Profissional e Mundo do Trabalho	APROVADO
ESTÁGIO E GESTÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: relato de experiências na coordenação do curso de Pedagogia	Eixo II: Trabalho, História da Educação e Políticas Educacionais	APROVADO
Estímulos digitais, cognição e sala de aula: como tem acontecido este encontro?	Eixo III: Formação de Professores e Currículo Integrado	APROVADO (Formação se encaixa como Apresentação de Pôster)

ESTRATÉGIAS DE ENFRENTAMENTO UTILIZADAS POR TRABALHADORES DE INDÚSTRIA TÊXTIL FRENTE AO TRABALHO REPETITIVO	Eixo II: Trabalho, História da Educação e Políticas Educacionais	APROVADO
EVASÃO DE MULHERES NA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: ESTUDOS REALIZADOS	Eixo II: Trabalho, História da Educação e Políticas Educacionais	APROVADO
Existe uma Filosofia Francesa da Tecnologia?	Eixo IV: Educação Profissional e Mundo do Trabalho	APROVADO
EXPRESSÃO GRÁFICA E INTERPRETAÇÃO DE IMAGENS COMO RECURSOS PARA COMUNICAÇÃO, INCLUSÃO E FORMAÇÃO HUMANA	Eixo I: Culturas, Memórias e Linguagens em Processos Educativos	APROVADO
Fatores que contribuíram para a escolha de cursos Pronatec FIC ofertados pelo Instituto Federal de São Paulo (IFSP)	Eixo IV: Educação Profissional e Mundo do Trabalho	APROVADO
Formação de Formadores	Eixo III: Formação de Professores e Currículo Integrado	APROVADO
Formação de professores: propostas para uma pedagogia decolonial e uma educação emancipatória	Eixo III: Formação de Professores e Currículo Integrado	APROVADO
FORMAÇÃO DOCENTE E OS AMBIENTES DE APRENDIZAGEM	Eixo III: Formação de Professores e Currículo Integrado	APROVADO
Formação Integral e Integração Curricular: Desafios para educação profissional	Eixo IV: Educação Profissional e Mundo do Trabalho	APROVADO
Formação Profissional de Jovens: possibilidades da Perspectiva da Inovação Social	Eixo IV: Educação Profissional e Mundo do Trabalho	APROVADO
GESTO PROFISSIONAL NA PRÁTICA DOCENTE	Eixo III: Formação de Professores e Currículo Integrado	APROVADO
GÍRIA SOCIOEDUCATIVA: recurso linguístico utilizado pelos adolescentes privados de liberdade	Eixo I: Culturas, Memórias e Linguagens em Processos Educativos	APROVADO
Habilidades básicas e desempenho acadêmico em universitários ingressantes	Eixo III: Formação de Professores e Currículo Integrado	APROVADO
História da Escola Agrícola de Lavras: o protestantismo e a educação do trabalhador do campo (1908 - 1938)\n\n	Eixo II: Trabalho, História da Educação e Políticas Educacionais	APROVADO
HISTÓRIA DE VIDA E ERGOLOGIA: CAMINHOS METODOLÓGICOS NA PESQUISA QUALITATIVA	Eixo I: Culturas, Memórias e Linguagens em Processos Educativos	APROVADO
HISTÓRIAS E NARRATIVAS: EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS COMPARTILHADAS RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA E PIBID	Eixo III: Formação de Professores e Currículo Integrado	APROVADO
IMPLICAÇÕES DOS ESTUDOS DA INTERMIDIALIDADE NA EDUCAÇÃO: UM LABORATÓRIO DE LÍNGUA(GEM)	Eixo I: Culturas, Memórias e Linguagens em Processos Educativos	APROVADO

IMPLICAÇÕES PEDAGÓGICAS DO USO DE MODELOS ANALÓGICOS NO ENSINO DE QUÍMICA PARA ESTUDANTES DEFICIENTES VISUAIS	Eixo I: Culturas, Memórias e Linguagens em Processos Educativos	APROVADO
Inclusão no contexto da educação profissional e tecnológica: um estudo no IFMG - Campus Ouro Branco	Eixo II: Trabalho, História da Educação e Políticas Educacionais	APROVADO
INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: IMPLICAÇÕES NA PRÁTICA DE DOCENTES NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Eixo III: Formação de Professores e Currículo Integrado	APROVADO
INTERAÇÃO E COOPERAÇÃO ENTRE OS PARES: O papel da afetividade na EaD para a melhoria do desempenho acadêmico	Eixo I: Culturas, Memórias e Linguagens em Processos Educativos	APROVADO
INTERDISCIPLINARIDADE NO ENSINO DE QUÍMICA: QUAL A POSSIBILIDADE?	Eixo III: Formação de Professores e Currículo Integrado	APROVADO
Jogos digitais e representações histórico-culturais: Aprendendo a aprender com a comunidade online do jogo War Thunder	Eixo I: Culturas, Memórias e Linguagens em Processos Educativos	APROVADO
JOVENS QUE NÃO ESTUDAM E NÃO TRABALHAM, QUEM SÃO ELES?	Eixo IV: Educação Profissional e Mundo do Trabalho	APROVADO
Juventude e Masculinidade no Contexto Escolar	Eixo I: Culturas, Memórias e Linguagens em Processos Educativos	APROVADO
LEITURA CRÍTICA NO GOOGLE: A PRODUÇÃO DO SABER NO IMBRICAMENTO ENTRE SUJEITO-ALUNO E ESPAÇO CIBERCULTURAL	Eixo I: Culturas, Memórias e Linguagens em Processos Educativos	APROVADO
MAPEAMENTO DE ARTIGOS SOBRE ENSINO DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO	Eixo IV: Educação Profissional e Mundo do Trabalho	APROVADO
Maria vai com as Suas? potências, poéticas e direitos humanos no mundo do trabalho e da diferença	Eixo I: Culturas, Memórias e Linguagens em Processos Educativos	APROVADO
METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO: uma proposta para a educação integral	Eixo IV: Educação Profissional e Mundo do Trabalho	APROVADO
NARRATIVAS DE COORDENADORAS PEDAGÓGICAS: DESAFIOS E PERSPECTIVAS DE UM TRABALHO COLABORATIVO	Eixo III: Formação de Professores e Currículo Integrado	APROVADO
NARRATIVAS DE JOVENS ESTUDANTES TRABALHADORES	Eixo I: Culturas, Memórias e Linguagens em Processos Educativos	APROVADO
NARRATIVAS DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA SOBRE O ENSINO: CONSIDERAÇÕES SOBRE A BNCC	Eixo II: Trabalho, História da Educação e Políticas Educacionais	APROVADO
Narrativas docentes: o que revelam sobre os conceitos de Educação Integral e sua relação com o trabalho pedagógico.	Eixo III: Formação de Professores e Currículo Integrado	APROVADO
Narrativas: escolarização, práticas e saberes docentes.	Eixo III: Formação de Professores e Currículo Integrado	APROVADO

O bispo Dom Sebastião Soares de Resende e a educação em Moçambique (1943-1967)	Eixo II: Trabalho, História da Educação e Políticas Educacionais	APROVADO
O CONCEITO DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DO CEFET-MG: A CONSTRUÇÃO DE UM CONCEITO NA PESQUISA CIE	Eixo II: Trabalho, História da Educação e Políticas Educacionais	APROVADO
O conselho de classe como espaço democrático de avaliação da aprendizagem e suas contribuições para a formação integral	Eixo IV: Educação Profissional e Mundo do Trabalho	APROVADO
O COORDENADOR DE ÁREA DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: UM BREVE LEVANTAMENTO DE PESQUISAS	Eixo III: Formação de Professores e Currículo Integrado	APROVADO
O CORPO HUMANO E O EDIFÍCIO: a analogia como instrumento didático no processo de ensino-aprendizagem em arquitetura	Eixo I: Culturas, Memórias e Linguagens em Processos Educativos	APROVADO
O Despertar de um cidadão: uma proposta de ensino de Direito Constitucional no Ensino Médio	Eixo III: Formação de Professores e Currículo Integrado	APROVADO
O EFEITO DA EDUCAÇÃO CORPORATIVA PARA O CRESCIMENTO E A SUSTENTABILIDADE DAS EMPRESAS FAMILIARES: UM ESTUDO DE CASO.	Eixo IV: Educação Profissional e Mundo do Trabalho	APROVADO
O EFEITO DE ESPAÇAMENTO E OS OBJETOS DE APRENDIZAGEM: NEUROCIÊNCIA E TECNOLOGIA ALIADAS À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	Eixo I: Culturas, Memórias e Linguagens em Processos Educativos	APROVADO
O ensino de Ciências na primeira metade do século vinte: uma história contada por grandes cientistas brasileiros	Eixo I: Culturas, Memórias e Linguagens em Processos Educativos	APROVADO
O Impacto da Formação Pedagógica na Atuação Docente na Educação Profissional Tecnológica	Eixo III: Formação de Professores e Currículo Integrado	APROVADO
O LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO MATEMÁTICO NOS ANOS INICIAIS: herói ou vilão na perspectiva da Neurociência?	Eixo IV: Educação Profissional e Mundo do Trabalho	APROVADO
O LIVRO DIDÁTICO DE SOCIOLOGIA NA EJA: um estudo sobre as percepções e as práticas docentes	Eixo II: Trabalho, História da Educação e Políticas Educacionais	APROVADO
O ORDENAMENTO MUNICIPAL E A FORMAÇÃO SENSÍVEL DO CIDADÃO DO IMPÉRIO: MARIANA (MG).	Eixo I: Culturas, Memórias e Linguagens em Processos Educativos	APROVADO
O PERFIL DOS DOCENTES DE UMA ESCOLA WALDORF: FORMAÇÃO E SABERES	Eixo III: Formação de Professores e Currículo Integrado	APROVADO
O PIBID LÍNGUA INGLESA NA VISÃO DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO TÉCNICO	Eixo III: Formação de Professores e Currículo Integrado	APROVADO
O que é avaliar? Concepções de docentes da Educação Profissional Técnica de Nível Médio	Eixo III: Formação de Professores e Currículo Integrado	APROVADO
O que os alunos almejam ao término do Ensino Médio e como auxiliá-los nas tomadas de decisões	Eixo II: Trabalho, História da Educação e Políticas Educacionais	APROVADO

O ser mulher e professora na educação básica: do trabalho duplicado à Síndrome de Burnout	Eixo IV: Educação Profissional e Mundo do Trabalho	APROVADO
O trabalho docente dos professores da floresta: razões para permanecer ou abandonar o exercício do magistério em escolas	Eixo II: Trabalho, História da Educação e Políticas Educacionais	APROVADO
O TRABALHO EM EQUIPE E A VALORIZAÇÃO DA DOCÊNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL I	Eixo III: Formação de Professores e Currículo Integrado	APROVADO
O USO DE ANALOGIAS E MODELOS NO PROCESSO DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM	Eixo III: Formação de Professores e Currículo Integrado	APROVADO
O uso de conceitos da esquizoanálise na compreensão das mudanças no mundo do trabalho na Educ. Profiss. e Tecnológica	Eixo IV: Educação Profissional e Mundo do Trabalho	APROVADO
O uso do texto no fazer pedagógico docente do Bacharelado em Administração	Eixo IV: Educação Profissional e Mundo do Trabalho	APROVADO
O WHATSAPP NA ESCOLA: DESAFIOS DO USO DE TICs NA EDUCAÇÃO	Eixo I: Culturas, Memórias e Linguagens em Processos Educativos	APROVADO
OLIMPÍADA NACIONAL EM HISTÓRIA DO BRASIL (ONHB) E A PESQUISA COMO NORTEADORA DA PRÁTICA PEDAGÓGICA	Eixo III: Formação de Professores e Currículo Integrado	APROVADO
Orgãos multilaterais e a educação a distância para o ensino médio	Eixo II: Trabalho, História da Educação e Políticas Educacionais	APROVADO
OS APOSENTADOS E A FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA	Eixo II: Trabalho, História da Educação e Políticas Educacionais	APROVADO
Os desafios para a docência de Ciências Humanas e Sociais na Educação Profissional e Tecnológica no Contexto das (Contra) Reformas	Eixo IV: Educação Profissional e Mundo do Trabalho	APROVADO
Os espaços de formação de trabalhadores na modalidade EJA/EPT no Instituto Federal do Paraná	Eixo II: Trabalho, História da Educação e Políticas Educacionais	APROVADO
PLANEJAMENTO EDUCACIONAL: IMPORTANTE FERRAMENTA NA PRÁTICA DE ENSINO	Eixo III: Formação de Professores e Currículo Integrado	APROVADO
Política Pública de Ampliação da Jornada Escolar: A Educação em Tempo Integral em Minas Gerais	Eixo II: Trabalho, História da Educação e Políticas Educacionais	APROVADO
Política pública para alfabetização no Brasil: desafios para uma escolarização mais inclusiva, justa e democrática	Eixo II: Trabalho, História da Educação e Políticas Educacionais	APROVADO
POR QUE, COMO E QUANDO DAR VOZ A CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL?	Eixo I: Culturas, Memórias e Linguagens em Processos Educativos	APROVADO
POTENCIALIDADES PEDAGÓGICAS DE OBJETOS MUSEAIS FUNDAMENTADOS EM MODELAGEM E ANALOGIA NA EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA EM FÍSICA	Eixo I: Culturas, Memórias e Linguagens em Processos Educativos	APROVADO

PRÁTICAS DE LETRAMENTO MUITO ALÉM DA SALA DE AULA EM UMA ESCOLA PÚBLICA DO SUL DE MINAS - UM OLHAR ETNOGRÁFICO	Eixo I: Culturas, Memórias e Linguagens em Processos Educativos	APROVADO
PRÁTICAS EXTENSIONISTAS EDUCATIVAS EM AUDIOVISUAL: Novas experiências no Cine Providência	Eixo I: Culturas, Memórias e Linguagens em Processos Educativos	APROVADO
Princípio educativo do trabalho: formação por competências X formação integral no contexto da revolução tecnológica	Eixo IV: Educação Profissional e Mundo do Trabalho	APROVADO
Processos escolares desumanizadores: um estudo a partir das vivências dos sujeitos escolares	Eixo I: Culturas, Memórias e Linguagens em Processos Educativos	APROVADO
Programa de Educação Patrimonial "Por Dentro da História" : olhares sobre história local e Patrimônio Cultural	Eixo I: Culturas, Memórias e Linguagens em Processos Educativos	APROVADO
PROGRAMA ESCOLA INTEGRAL DA SEE-SP: ANÁLISE DOCUMENTAL DA PROPOSTA PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Eixo III: Formação de Professores e Currículo Integrado	APROVADO
PROJETO E DEPOIS, NO MUNDÃO?	Eixo IV: Educação Profissional e Mundo do Trabalho	APROVADO
PROPOSIÇÃO DE UMA AÇÃO PEDAGÓGICA A PARTIR DE RELATOS DE EXPERIÊNCIAS DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE BELO HORIZONTE (MG)	Eixo III: Formação de Professores e Currículo Integrado	APROVADO
Que História é essa em Educações no MST? Os lutadores da/por terra e a formação humana	Eixo I: Culturas, Memórias e Linguagens em Processos Educativos	APROVADO
Quem ensina também aprende? Uma experiência alternativa de formação profissional	Eixo IV: Educação Profissional e Mundo do Trabalho	APROVADO
Rádio Educação: diálogos entre a canção popular e o ensino de História do Brasil	Eixo I: Culturas, Memórias e Linguagens em Processos Educativos	APROVADO
REFLETINDO SOBRE O USO DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA COMO REFERENCIAL PARA INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS	Eixo III: Formação de Professores e Currículo Integrado	APROVADO
REFLEXÃO SOBRE AS METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS UTILIZADOS NO ENSINO DE ZOOLOGIA NAS ESCOLAS DA SER-CARATINGA	Eixo III: Formação de Professores e Currículo Integrado	APROVADO
Reflexões acerca das práticas de fomento a leitura na escola a partir dos trabalhos apresentados nas reuniões da ANPED	Eixo I: Culturas, Memórias e Linguagens em Processos Educativos	APROVADO
REFLEXÕES SOBRE OS PROCESSOS DE ENTURMAÇÃO NA REDE MUNICIPAL DE SANTA LUZIA/MG	Eixo II: Trabalho, História da Educação e Políticas Educacionais	APROVADO
REFLEXÕES SOBRE SABERES DOCENTES A PARTIR DE NARRATIVAS (AUTO) BIOGRÁFICAS	Eixo III: Formação de Professores e Currículo Integrado	APROVADO
Régis de Moraes como filósofo da tecnologia: considerações preliminares	Eixo IV: Educação Profissional e Mundo do Trabalho	APROVADO

REPRESENTAÇÃO FEMININA NOS LIVROS DIDÁTICOS E SEUS IMPACTOS NAS CONCEPÇÕES DE GÊNERO DO ALUNO DE ENSINO BÁSICO	Eixo III: Formação de Professores e Currículo Integrado	APROVADO
Ressignificação das identidades de estudantes estrangeiros em meio às práticas de Letramento Acadêmico no Brasil	Eixo I: Culturas, Memórias e Linguagens em Processos Educativos	APROVADO
RESSIGNIFICANDO O ESPAÇO HOSPITALAR: experiência na pediatria oncológica de um hospital filantrópico de BH	Eixo II: Trabalho, História da Educação e Políticas Educacionais	APROVADO
Revisão de Currículo (ênfase em sua Integração) e Formação de Professores	Eixo III: Formação de Professores e Currículo Integrado	APROVADO
Saberes Docentes de Professores do Curso Técnico, com formação em Engenharia de Segurança do Trabalho: Uma Revisão	Eixo IV: Educação Profissional e Mundo do Trabalho	APROVADO
Saberes docentes na Educação Profissional e Tecnológica: repensando o Reconhecimento de Saberes e Competências	Eixo III: Formação de Professores e Currículo Integrado	APROVADO
SABERES DOCENTES: O CURSO DE FORMAÇÃO DE OFICIAIS DO CORPO DE BOMBEIROS	Eixo IV: Educação Profissional e Mundo do Trabalho	APROVADO
SERIAM OS CIBORGUES A NOVA MÃO-DE-OBRA DA QUARTA REVOLUÇÃO INDUSTRIAL?	Eixo IV: Educação Profissional e Mundo do Trabalho	APROVADO
SEXISMO CONTRA PROFESSORES HOMENS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: HOMENS EM ÁREA FEMININA ?	Eixo II: Trabalho, História da Educação e Políticas Educacionais	APROVADO
SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS NO INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS - CAMPUS SÃO JOÃO EVANGELISTA	Eixo IV: Educação Profissional e Mundo do Trabalho	APROVADO
SOBRE CORPOS, MARCAS E OLHARES: A HUMANA DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO FÍSICA NO CONTEXTO DAS AÇÕES AFIRMATIVAS	Eixo III: Formação de Professores e Currículo Integrado	APROVADO
Software Tainacan para descrição e categorização de estratégias de modelagem: contribuições para a Educação em Ciências.	Eixo I: Culturas, Memórias e Linguagens em Processos Educativos	APROVADO
TDIC no processo de ensino aprendizagem: possibilidades de uso na prática pedagógica na Educação Básica	Eixo III: Formação de Professores e Currículo Integrado	APROVADO (Formação se encaixa como Apresentação de Pôster)
TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: Relação racial e oportunidades profissionais em áreas digitais – TIC	Eixo IV: Educação Profissional e Mundo do Trabalho	APROVADO
Tecnologias e Processos Produtivos: Uma Proposta Para o Ensino de História no Ensino Médio Integrado	Eixo I: Culturas, Memórias e Linguagens em Processos Educativos	APROVADO
Trabalho docente e violência: relações no cotidiano escolar	Eixo III: Formação de Professores e Currículo Integrado	APROVADO
Trabalho e Educação e a Agroecologia: perspectiva ampliada de formação humana	Eixo II: Trabalho, História da Educação e Políticas Educacionais	APROVADO

Trabalho e Educação e o saber/fazer docente: estratégias e táticas da formação em atividade no Curso de Design UEMG/Ubá	Eixo III: Formação de Professores e Currículo Integrado	APROVADO
Transposição de quadrinhos para audiovisual: uma possibilidade de metodologia de ensino de animação	Eixo I: Culturas, Memórias e Linguagens em Processos Educativos	APROVADO
TRANSTEATRO: Uma abordagem com viés na Pedagogia da Performance	Eixo I: Culturas, Memórias e Linguagens em Processos Educativos	APROVADO
Uma análise das percepções acerca do PRONATEC no IF Sudeste MG Campus Muriaé	Eixo IV: Educação Profissional e Mundo do Trabalho	APROVADO
VALORES DA EDUCAÇÃO: UM DIÁLOGO SOBRE ENSINO E FORMAÇÃO.	Eixo I: Culturas, Memórias e Linguagens em Processos Educativos	APROVADO
Violência simbólica de gênero e assédio moral e sexual na educação	Eixo IV: Educação Profissional e Mundo do Trabalho	APROVADO